

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH : SƯ PHẠM NGỮ VĂN

MÃ NGÀNH : 7140217

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2904/QĐ-ĐHQN ngày 23 tháng 9 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Bình Định, 2022

Bình Định, ngày 23 tháng 9 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chương trình đào tạo
trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

Căn cứ Quyết định số 221/2003/QĐ-TTg ngày 30/10/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Sư phạm Quy Nhơn thành Trường Đại học Quy Nhơn;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Khung trình độ quốc gia;

Căn cứ Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Theo đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành các Chương trình đào tạo trình độ đại học hình thức đào tạo chính quy trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các chương trình đào tạo có tên trong Điều 1 được thực hiện cho các khóa tuyển sinh từ năm 2022.

Điều 3. Trưởng Phòng Đào tạo đại học, Khảo thí và Bảo đảm chất lượng, Hành chính Tổng hợp, Kế hoạch Tài chính, các Trường khoa, Trường đơn vị liên quan và toàn thể giảng viên, sinh viên chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận: 4
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐTDH.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Đỗ Ngọc Mỹ

**DANH SÁCH CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC HÌNH THỨC ĐÀO TẠO CHÍNH QUY**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2904/QĐ-ĐHQN ngày 23/9/2022)

| STT | Tên ngành đào tạo | Mã số ngành đào tạo |
|-----|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Sư phạm Toán học | 7140209 |
| 2 | Sư phạm Vật lý | 7140211 |
| 3 | Sư phạm Hóa học | 7140212 |
| 4 | Sư phạm Sinh học | 7140213 |
| 5 | Sư phạm Tin học | 7140210 |
| 6 | Sư phạm Ngữ văn | 7140217 |
| 7 | Sư phạm Lịch sử | 7140218 |
| 8 | Sư phạm Địa lý | 7140219 |
| 9 | Sư phạm Tiếng Anh | 7140231 |
| 10 | Giáo dục Chính trị | 7140205 |
| 11 | Giáo dục mầm non | 7140201 |
| 12 | Giáo dục Tiểu học | 7140202 |
| 13 | Giáo dục Thể chất | 7140206 |
| 14 | Kinh tế | 7310101 |
| 15 | Kế toán | 7340301 |
| 16 | Kiểm toán | 7340302 |
| 17 | Quản trị kinh doanh | 7340101 |
| 18 | Tài chính - Ngân hàng | 7340201 |
| 19 | Quản trị dịch vụ du lịch lữ hành | 7810103 |
| 20 | Quản trị khách sạn | 7810201 |
| 21 | Quản lý nhà nước | 7310205 |
| 22 | Luật | 7380101 |
| 23 | Công nghệ kỹ thuật hóa học | 7510401 |
| 24 | Nông học | 7620109 |
| 25 | Quản lý tài nguyên và môi trường | 7850101 |
| 26 | Quản lý đất đai | 7850103 |
| 27 | Công nghệ thực phẩm | 7540101 |
| 28 | Toán ứng dụng | 7460112 |
| 29 | Công nghệ thông tin | 7480201 |
| 30 | Kỹ thuật phần mềm | 7480103 |
| 31 | Kỹ thuật Điện tử - Viễn thông | 7520207 |
| 32 | Kỹ thuật xây dựng | 7580201 |
| 33 | Kỹ thuật điện | 7520201 |
| 34 | Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa | 7520216 |
| 35 | Văn học | 7229030 |
| 36 | Việt Nam học | 7310630 |
| 37 | Quản lý giáo dục | 7140114 |

| | | |
|----|-------------------------|---------|
| 38 | Tâm lý học giáo dục | 7310403 |
| 39 | Công tác xã hội | 7760101 |
| 40 | Đông phương học | 7310608 |
| 41 | Ngôn ngữ Anh | 7220201 |
| 42 | Ngôn ngữ Trung Quốc | 7220204 |
| 43 | Công nghệ kỹ thuật ô tô | 7510205 |

Danh sách có 43 ngành./

l.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo : **Đại học**
Ngành đào tạo : **Sư phạm Ngữ văn**
Tên tiếng Anh : **Literature and Linguistics Teacher Education**
Tên các chuyên ngành :
Mã ngành : **7140217**
Hình thức đào tạo : **Chính quy**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2904/QĐ-ĐHQN ngày 23 tháng 9 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Ngữ văn

Mã ngành: 7140217

Tên tiếng Anh: Literature and Linguistics Teacher Education

Tên các chuyên ngành: Không

Hình thức đào tạo: Chính quy

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn có kiến thức tốt về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục; có phẩm chất chính trị và có sức khỏe tốt; có kỹ năng sư phạm; có khả năng tự học, tự nghiên cứu; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc để giảng dạy hiệu quả bộ môn Ngữ văn ở các bậc học học trong hệ thống giáo dục Việt Nam, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu cụ thể của Chương trình Cử nhân Sư phạm Ngữ văn bao gồm:

- Về kiến thức

+ PO1: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương để rèn luyện phẩm chất chính trị và học tập suốt đời; trang bị những kiến thức khởi nghiệp để sinh viên sau khi ra trường có thể thích ứng với mọi cơ hội việc làm; cung cấp cho sinh viên những kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để chăm sóc sức khỏe cá nhân, cộng đồng và bảo vệ tổ quốc.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Lý luận văn học và các nền văn học lớn trên thế giới để người học đủ năng lực

chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp dạy học môn Ngữ văn; đồng thời đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn ở trường phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông về quy mô, chất lượng, hiệu quả.

+ PO3: Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận và thực tiễn dạy học Ngữ văn ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam để đáp ứng yêu cầu của việc giảng dạy và giáo dục môn Ngữ văn ở nhà trường.

- *Về kỹ năng*

+ PO4: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh hay các ngoại ngữ tương đương đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 theo khung 6 bậc của Bộ GD&ĐT và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản một cách hiệu quả trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- *Về mức tự chủ và trách nhiệm*

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

2. VỊ TRÍ VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ

Sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Sư phạm Ngữ văn có thể đảm nhận các vị trí như:

- Làm công tác giảng dạy tại các trường trung học phổ thông, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề;

- Làm công tác nghiên cứu tại các viện, các trung tâm nghiên cứu;

- Làm việc tại các cơ quan hành chính sự nghiệp các tổ chức chính trị xã hội, các cơ quan báo chí và xuất bản;

- Tiếp tục học lên ở bậc thạc sĩ, tiến sĩ các ngành: Ngôn ngữ học, Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lý luận văn học, Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn.

3. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau:

3.1. Về kiến thức

+ Kiến thức chung

1) PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

2) PLO2: Vận dụng được những kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học để tổ chức hoạt động dạy học Ngữ văn và hoạt động giáo dục ở trường phổ thông; vận dụng được những kiến thức về khởi nghiệp để phát triển nghề nghiệp dựa trên những thế mạnh của bản thân, tận dụng tốt mọi cơ hội việc làm.

+ Kiến thức chuyên môn

3) PLO3: Vận dụng được những kiến thức cơ bản Khoa học xã hội và nhân văn để đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành và chuyên ngành Ngữ văn.

4) PLO4: Vận dụng được những kiến thức chuyên môn: Ngôn ngữ, Văn học, Lí luận, Phương pháp và Văn hóa để giảng dạy và nghiên cứu môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

5) PLO5: Vận dụng, phân tích, đánh giá được những kiến thức chuyên sâu của ngành Ngữ văn để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn.

6) PLO6: Vận dụng được các phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn phù hợp với đối tượng người học; khai thác, phát triển được học liệu, phương tiện dạy học hiệu quả để xử lý tốt các tình huống dạy học, giáo dục; vận dụng được những kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học để tiến hành các hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn.

7) PLO7: Vận dụng được những kiến thức về kiểm tra, đánh giá nhằm đánh giá được trình độ nhận thức, năng lực của người học để lựa chọn mức độ kiến thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục cho phù hợp góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

3.2. Về kỹ năng

+ Kỹ năng chung

8) PLO8: Truyền đạt kiến thức rõ ràng, dễ hiểu; có tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết những tình huống xảy ra trong giảng dạy; có khả năng thuyết trình, phản biện; có khả năng làm việc nhóm.

9) PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản trong hoạt động chuyên môn, giáo dục; sử dụng được tiếng Anh ở trình độ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

+ Kỹ năng chuyên môn

10) PLO10: Có các kỹ năng: đọc hiểu văn bản; phân tích, bình giảng tác phẩm văn học với yêu cầu phát triển tư duy phản biện; có kỹ năng tranh luận về những vấn đề tồn tại các quan điểm trái ngược nhau, có văn hóa tranh luận phù hợp và có cá tính trong tranh luận một cách tự tin, có sức thuyết phục; kỹ năng tạo tình huống và giải quyết tình huống có vấn đề trong dạy học để tổ chức tốt hoạt động dạy học Ngữ văn nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong giáo dục ở trường phổ thông.

11) PLO11: Thiết kế được bài giảng cho từng nhóm đối tượng người học khác nhau một cách linh hoạt và sáng tạo; sử dụng được đa phương tiện trong dạy học để tăng cường hoạt động giảng dạy và giáo dục; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục đa văn hóa để phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

12) PLO12: Có kỹ năng làm công tác chủ nhiệm ở tất cả các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao công tác giáo dục và đạo đức, lối sống cho học sinh; có kỹ năng tư vấn học đường để góp phần giáo dục tích cực cho từng cá nhân, nâng cao kỹ năng sống, thái độ sống đem đến sự tự tin cho người học trong học tập và các hoạt động lợi ích khác của nhà trường trong chương trình phát triển toàn diện trường học.

3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

13) PLO13: Có đạo đức chuẩn mực của người giáo viên, gương mẫu trong công tác; yêu nước, trung thực, nhân ái, yêu học sinh, yêu nghề và có trách nhiệm với nghề, với xã

hội; hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

14) PLO14: Có năng lực tự chủ, tự học và tự nghiên cứu; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm phù hợp với hoàn cảnh và tình huống thực tiễn, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

4. THỜI GIAN HỌC TẬP VÀ KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC CHUẨN TOÀN KHÓA

4.1. Thời gian học tập chuẩn toàn khóa: 04 năm

4.2. Khối lượng kiến thức chuẩn toàn khóa: 138 tín chỉ (chưa bao gồm 03 tín chỉ GDTC và 09 tín chỉ GDQP-AN)

| Cấu trúc chương trình | Số tín chỉ |
|--|-------------------|
| Khối kiến thức giáo dục đại cương | 24 |
| Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | 114 |
| - Kiến thức khối ngành và cơ sở ngành | 33 |
| - Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có) | 43 |
| - Kiến thức bổ trợ | 32 |
| - Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế | 6 |
| Tổng | 138 |

5. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Đối tượng tuyển sinh theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn.

6. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

6.1. Phương thức đào tạo: Đào tạo theo hệ thống tín chỉ

6.2. Điều kiện tốt nghiệp:

- Tích lũy đủ số học phần và khối lượng của CTĐT.
- Điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2,00 trở lên.
- Hoàn thành các học phần GDTC và có chứng chỉ GDQP – AN.
- Đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ và CNTT theo quy định của Nhà trường.

7. CÁCH THỨC ĐÁNH GIÁ, THANG ĐIỂM

Theo Quy chế đào tạo trình độ đại học hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn.

8. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Học kỳ | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý học phần | Ghi chú |
|---|-------------|---|--------|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | LT | BT | TL | | | | | | |
| I. Khối kiến thức giáo dục đại cương | | | | 24 | | | | | | | | | |
| I.1. Khoa học chính trị và pháp luật | | | | 13 | | | | | | | | | |
| 01 | 1130299 | Triết học Mác - Lênin | 1 | 3 | 40 | | 10 | | 85 | | LLCT-Luật và QLNN | | |
| 02 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | 2 | 2 | 27 | | 6 | | 57 | 1130299 | LLCT-Luật và QLNN | | |
| 03 | 1130049 | Pháp luật đại cương | 1 | 2 | 27 | | 6 | | 57 | | LLCT-Luật và QLNN | | |
| 04 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 3 | 2 | 27 | | 6 | | 57 | 1130300 | LLCT-Luật và QLNN | | |
| 05 | 1130302 | Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam | 4 | 2 | 27 | | 6 | | 57 | 1130301 | LLCT-Luật và QLNN | | |
| 06 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 5 | 2 | 27 | | 6 | | 57 | 1130302 | LLCT-Luật và QLNN | | |
| I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN | | | | 12 | | | | | | | | | |
| Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau | | | | 3 | | | | | | | | | |
| 07 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | | |
| 08 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120172 | GDTC-QP | | |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120173 | GDTC-QP | | |
| 10 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | | |
| 11 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120175 | GDTC-QP | | |
| 12 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120176 | GDTC-QP | | |
| 13 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | | |
| 14 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120178 | GDTC-QP | | |
| 15 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120179 | GDTC-QP | | |
| 16 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | | |
| 17 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120181 | GDTC-QP | | |
| 18 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120182 | GDTC-QP | | |
| 19 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | | |
| 20 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120184 | GDTC-QP | | |
| 21 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120185 | GDTC-QP | | |
| 22 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | | |
| 23 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ | 2 | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120187 | GDTC-QP | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------------------------------------|------------|---|----|----|----|----|--|-----|---------|------------|--|
| | | Taekwondo 2) | | | | | | | | | | | |
| 24 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120188 | GDTC-QP | |
| 25 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 26 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120190 | GDTC-QP | |
| 27 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120191 | GDTC-QP | |
| Giáo dục quốc phòng-AN | | | 9 | | | | | | | | | | |
| 28 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | 5 | 3 | 37 | | 8 | | | 82 | | GDTC-QP | |
| 29 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | 5 | 2 | 22 | | 8 | | | 52 | | GDTC-QP | |
| 30 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | 5 | 2 | 14 | | | 16 | | 44 | | GDTC-QP | |
| 31 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | 5 | 2 | 4 | | | 56 | | 36 | | GDTC-QP | |
| I.3. Ngoại ngữ | | | 7 | | | | | | | | | | |
| 32 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | 1 | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | | Ngoại ngữ | |
| 33 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | 2 | 4 | 40 | 20 | | | | 120 | 1090061 | Ngoại ngữ | |
| I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 34 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | 2 | 2 | 18 | | 4 | 20 | | 60 | | KHXH&NV | |
| 35 | 1150422 | Khởi nghiệp | 5 | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | | TCNH& QTKD | |
| II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | | | 114 | | | | | | | | | | |
| II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành | | | 33 | | | | | | | | | | |
| 36 | 1050242 | Tin học cơ sở (Su phạm) | 1 | 3 | 30 | | | 30 | | 75 | | CNTT | |
| 37 | 1100086 | Tâm lý học | 2 | 3 | 30 | 10 | 10 | | | 85 | 1130299 | KHXH&NV | |
| 38 | 1100026 | Giáo dục học | 3 | 4 | 40 | 15 | 10 | | | 120 | 1100086 | KHXH&NV | |
| 39 | 1060018 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | | KHXH&NV | |
| 40 | 2030076 | Tiến trình Văn học Việt Nam | 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | | KHXH&NV | |
| 41 | 2030078 | Nhập môn Ngữ văn Hán Nôm | 2 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | | KHXH&NV | |
| 42 | 1060020 | Dẫn luận ngôn ngữ học | 2 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | | KHXH&NV | |
| 43 | 1060051 | Nguyên lí lí luận văn học | 3 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030076 | Su phạm | |
| 44 | 2030077 | Văn học dân gian Việt Nam | 1 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | | KHXH&NV | |
| 45 | 2030080 | Văn bản Hán Nôm | 3 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 2030078 | KHXH&NV | |
| 46 | 2030081 | Nhập môn Phương ngữ học | 4 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060020 | KHXH&NV | |
| 47 | 1060062 | Tác phẩm và thể loại văn học | 4 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060051 | Su phạm | |
| 48 | 1060044 | Ngôn ngữ học văn bản | 4 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060079 | KHXH&NV | |
| II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có) | | | 43 | | | | | | | | | | |
| II.2.1. Kiến thức ngành | | | 43 | | | | | | | | | | |
| II.2.1a. Phần bắt buộc | | | 37 | | | | | | | | | | |
| 49 | 2030079 | Văn học trung đại Việt Nam 1 | 2 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | | KHXH&NV | |
| 50 | 1060100 | Văn học trung đại Việt Nam 2 | 3 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 2030079 | KHXH&NV | |
| 51 | 1060101 | Văn học trung đại Việt Nam 3 | 3 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030079 | KHXH&NV | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|----|---|----|----|--|----|---------|---------|
| 52 | 1060088 | Văn học hiện đại Việt Nam 1 | 4 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060101 | KHXH&NV |
| 53 | 1060089 | Văn học hiện đại Việt Nam 2 | 5 | 3 | 40 | 10 | | 85 | 1060088 | KHXH&NV |
| 54 | 1060090 | Văn học hiện đại Việt Nam 3 | 6 | 3 | 40 | 10 | | 85 | 1060089 | KHXH&NV |
| 55 | 1060092 | Văn học hiện đại Việt Nam 4 | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060090 | KHXH&NV |
| 56 | 1060047 | Ngữ âm tiếng Việt | 3 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060020 | KHXH&NV |
| 57 | 1060079 | Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt | 3 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060020 | KHXH&NV |
| 58 | 1060049 | Ngữ pháp tiếng Việt | 4 | 3 | 40 | 10 | | 85 | 1060079 | KHXH&NV |
| 59 | 1060057 | Phong cách học tiếng Việt | 4 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060079 | KHXH&NV |
| 60 | 1060234 | Văn học Nga | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030084 | KHXH&NV |
| 61 | 2030082 | Văn học Châu Á 1 | 4 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030080 | KHXH&NV |
| 62 | 2030083 | Văn học Châu Á 2 | 5 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030082 | KHXH&NV |
| 63 | 2030084 | Văn học Châu Âu | 6 | 3 | 40 | 10 | | 85 | 2030083 | KHXH&NV |
| 64 | 2030087 | Văn học Châu Mỹ | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030084 | KHXH&NV |
| <i>II.2.1b. Phần tự chọn</i> | | | 6 | | | | | | | |
| <i>Nhóm Văn học Việt Nam – Hán Nôm, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | 2 | | | | | | | |
| 65 | 2030176 | Kiểu nhân vật trong truyện cổ tích và công thức ngôn từ trong ca dao | 6 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030077 | KHXH&NV |
| 66 | 2030085 | Hệ thống thể loại văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông | 6 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060089 | KHXH&NV |
| 67 | 2030086 | Đặc trưng song ngữ Hán Nôm với vấn đề tiếp nhận tác phẩm văn học ở trường phổ thông | 6 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030080 | KHXH&NV |
| <i>Nhóm Ngôn ngữ học, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | 2 | | | | | | | |
| 68 | 2030178 | Một số vấn đề về Ngữ dụng học | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060057 | KHXH&NV |
| 69 | 2030177 | Tín hiệu thẩm mỹ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060079 | KHXH&NV |
| 70 | 2030088 | Nghệ thuật tu từ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060057 | KHXH&NV |
| <i>Nhóm Văn học nước ngoài - Lý luận văn học, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | 2 | | | | | | | |
| 71 | 2030179 | Đặc trưng thi pháp thơ cổ điển phương Đông | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030083 | KHXH&NV |
| 72 | 1060175 | Một số tác gia tiêu biểu trong văn học hiện đại phương Tây | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 2030084 | KHXH&NV |
| 73 | 1060170 | Tính đa nghĩa của tác phẩm văn học | 7 | 2 | 25 | 10 | | 55 | 1060062 | KHXH&NV |
| II.3. Kiến thức bổ trợ | | | 32 | | | | | | | |
| II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp | | | 25 | | | | | | | |
| 74 | 1060236 | Lý luận và phương pháp dạy học văn 1 | 5 | 3 | 40 | 10 | | 85 | 1060088 | Sư phạm |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|------------|---|----|--|----|----|----|----|--------------------|---------|---------|
| 75 | 1060031 | Lí luận và phương pháp dạy học văn 2 | 6 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060236 | Sư phạm | |
| 76 | 1060151 | Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Việt | 5 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060049 | Sư phạm | |
| 77 | 1060152 | Lí luận và phương pháp dạy học Lâm văn | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 54 | 1060236 | Sư phạm | |
| 78 | 1060237 | Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Văn | 6 | 2 | | | | 60 | | 30 | 1060236 | Sư phạm | |
| 79 | 2010096 | Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Tiếng Việt | 5 | 2 | | | | 60 | | 30 | 1060079 | Sư phạm | |
| 80 | 2010065 | Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông | 7 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060044 | Sư phạm | |
| 81 | 2010066 | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn | 7 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060031 | Sư phạm | |
| 82 | 2010064 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060236 | Sư phạm | |
| 83 | 2010067 | Dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và phân hóa | 7 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060031 | Sư phạm | |
| 84 | 2010062 | Hoạt động giao tiếp và thực hành tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông | 5 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060044 | Sư phạm | |
| II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp | | | 7 | | | | | | | | | | |
| 85 | 1060068 | Thực tập sư phạm 1 | 7 | 1 | | | | | TT | | | Sư phạm | |
| 86 | 1060069 | Thực tập sư phạm 2 | 8 | 5 | | | | | TT | | | Sư phạm | |
| 87 | 2010063 | Thực tế chuyên môn | 6 | 1 | | | | | TT | | 1060236 | Sư phạm | |
| II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 88 | 2010068 | Khóa luận tốt nghiệp | 8 | 6 | | | | | KL | | | Sư phạm | |
| Học phần thay thế | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 89 | 2010069 | Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học Ngữ văn | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | | 1060031 | Sư phạm |
| <i>Nhóm Văn học Việt Nam (chọn 01 trong 02 học phần)</i> | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 90 | 1060213 | Cảm hứng chủ đạo trong Văn học Trung đại Việt Nam | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060101 | KHXH&NV | |
| 91 | 1060178 | Một số tác gia tiêu biểu trong Văn học hiện đại Việt Nam | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060090 | KHXH&NV | |
| <i>Nhóm Ngôn ngữ học (chọn 01 trong 02 học phần)</i> | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 92 | 2030089 | Từ và câu trong hoạt động giao tiếp | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060079 1060049 | KHXH&NV | |
| 93 | 2030180 | Vấn đề mạch lạc trong văn bản | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060044 | KHXH&NV | |
| Tổng cộng: | | | 138 | | | | | | | | | | |

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (dự kiến)

Học kì I

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-------------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130049 | Pháp luật đại cương | 2 | 27 | | 6 | | 57 | | LLCT-Luật và QLNN | |
| 02 | 1130299 | Triết học Mác Lênin | 3 | 40 | | 10 | | 85 | | LLCT-Luật và QLNN | |
| 03 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | 3 | 30 | 15 | | | 90 | | Ngoại ngữ | |
| 04 | 1050242 | Tin học cơ sở (Su phạm) | 3 | 30 | | | 30 | 75 | | CNTT | |
| 05 | 2030076 | Tiến trình Văn học Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | 55 | | KHXH&NV | |
| 06 | 2030077 | Văn học dân gian Việt Nam | 3 | 40 | | 10 | | 85 | | KHXH&NV | |
| 07 | 1060018 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | 55 | | KHXH&NV | |
| Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau: | | | 1 | | | | | | | | |
| 08 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| 09 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| 10 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| 11 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| 12 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| 13 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| 14 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | | GDTC-QP | |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì II

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---------------------------------|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-------------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | 2 | 27 | | 6 | | 57 | 1130299 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 02 | 1060020 | Dẫn luận ngôn ngữ học | 2 | 25 | | 10 | | 55 | | KHXH&NV | |
| 03 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | 4 | 40 | 20 | | | 120 | 1090061 | Ngoại ngữ | |
| 04 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | 2 | 18 | | 4 | 20 | 60 | | KHXH&NV | |
| 05 | 1100086 | Tâm lý học | 3 | 30 | 10 | 10 | | 85 | 1130299 | KHXH&NV | |
| 06 | 2030079 | Văn học trung đại Việt Nam 1 | 2 | 25 | | 10 | | 55 | | KHXH&NV | |
| 07 | 2030078 | Nhập môn Ngữ văn Hán Nôm | 2 | 25 | | 10 | | 55 | | KHXH&NV | |
| Chọn 1 trong 7 học phần Giáo dục thể chất sau: | | | 1 | | | | | | | | |
| 08 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | 1 | 4 | | | 26 | 21 | 1120172 | GDTC-QP | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|-----------|---|--|--|----|--|----|---------|---------|
| 09 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120175 | GDTC-QP |
| 10 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120178 | GDTC-QP |
| 11 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120181 | GDTC-QP |
| 12 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120184 | GDTC-QP |
| 13 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120187 | GDTC-QP |
| 14 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120190 | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 17 | | | | | | | | |

Học kì III

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130300 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1100026 | Giáo dục học | 4 | 40 | 15 | 10 | | | 120 | 1100086 | KHXXH&NV |
| 03 | 1060051 | Nguyên lí lí luận văn học | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030076 | Sư phạm |
| 04 | 1060100 | Văn học trung đại Việt Nam 2 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 2030079 | KHXXH&NV |
| 05 | 1060101 | Văn học trung đại Việt Nam 3 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030079 | KHXXH&NV |
| 06 | 2030080 | Văn bản Hán Nôm | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 2030078 | KHXXH&NV |
| 07 | 1060079 | Từ vựng - ngữ nghĩa Tiếng Việt | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060020 | KHXXH&NV |
| 08 | 1060047 | Ngữ âm tiếng Việt | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060020 | KHXXH&NV |
| <i>Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:</i> | | | <i>1</i> | | | | | | | | |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120173 | GDTC-QP |
| 10 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120176 | GDTC-QP |
| 11 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120179 | GDTC-QP |
| 12 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120182 | GDTC-QP |
| 13 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120185 | GDTC-QP |
| 14 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120188 | GDTC-QP |
| 15 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120191 | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 20 | | | | | | | | |

Học kì IV

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|-------------------|-------------|------------------------------|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130302 | Lịch sử Đảng CSVN | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130301 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1060088 | Văn học hiện đại Việt Nam 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060101 | KHXH&NV |
| 03 | 1060049 | Ngữ pháp tiếng Việt | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060079 | KHXH&NV |
| 04 | 2030082 | Văn học Châu Á 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030080 | KHXH&NV |
| 05 | 1060062 | Tác phẩm và thể loại văn học | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060051 | Sư phạm |
| 06 | 2030081 | Nhập môn Phương ngữ học | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060020 | KHXH&NV |
| 07 | 1060057 | Phong cách học tiếng Việt | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060079 | KHXH&NV |
| 08 | 1060044 | Ngôn ngữ học văn bản | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060079 | KHXH&NV |
| Tổng cộng: | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì V

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|--|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130302 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1150422 | Khởi nghiệp | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | | TCNH&QTKD |
| 03 | 1060089 | Văn học hiện đại Việt Nam 2 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060088 | KHXH&NV |
| 04 | 2030083 | Văn học Châu Á 2 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030082 | KHXH&NV |
| 05 | 2010062 | Hoạt động giao tiếp và thực hành tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060044 | Sư phạm |
| 06 | 1060236 | Lí luận và phương pháp dạy học văn 1 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060088 | Sư phạm |
| 07 | 1060151 | Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Việt | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060049 | Sư phạm |
| 08 | 2010096 | Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Tiếng Việt | 2 | | | | 60 | 30 | 1060079 | | Sư phạm |
| Giáo dục quốc phòng-An ninh | | | 9 | | | | | | | | |
| 10 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | 3 | 37 | | 8 | | | 82 | | GDTC-QP |
| 11 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | 2 | 22 | | 8 | | | 52 | | GDTC-QP |
| 12 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | 2 | 14 | | | 16 | | 44 | | GDTC-QP |
| 13 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | 2 | 4 | | | 56 | | 36 | | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDQP-AN): | | | 19 | | | | | | | | |

Học kì VI

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1060090 | Văn học hiện đại Việt Nam 3 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060089 | KHXH&NV |
| 02 | 2030084 | Văn học Châu Âu | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 2030083 | KHXH&NV |
| 03 | 1060031 | Lí luận và phương pháp dạy học văn 2 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | 1060236 | Sư phạm |
| 04 | 1060152 | Lí luận và phương pháp dạy học Làm văn | 2 | 25 | | 10 | | | 54 | 1060236 | Sư phạm |
| 05 | 1060237 | Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Văn | 2 | | | | 60 | | 30 | 1060236 | Sư phạm |
| 06 | 2010064 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060236 | Sư phạm |
| 07 | 2010063 | Thực tế chuyên môn | 1 | | | | | TT | | 1060236 | Sư phạm |
| <i>Nhóm Văn học Việt Nam - Hán Nôm, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | 2 | | | | | | | | |
| 08 | 2030176 | Kiểu nhân vật trong truyện cổ tích và công thức ngôn từ trong ca dao | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030077 | KHXH&NV |
| 09 | 2030085 | Hệ thống thể loại văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060089 | KHXH&NV |
| 10 | 2030086 | Đặc trưng song ngữ Hán Nôm với vấn đề tiếp nhận tác phẩm văn học ở trường phổ thông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030080 | KHXH&NV |
| Tổng cộng: | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì VII

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|--|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1060092 | Văn học hiện đại Việt Nam 4 | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060090 | KHXH&NV |
| 02 | 2030087 | Văn học Châu Mỹ | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030084 | KHXH&NV |
| 03 | 1060234 | Văn học Nga | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030084 | KHXH&NV |
| 04 | 2010065 | Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060044 | Sư phạm |
| 05 | 2010066 | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060031 | Sư phạm |
| 06 | 2010067 | Dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và phân hóa | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060031 | Sư phạm |
| 07 | 1060068 | Thực tập sư phạm 1 | 1 | | | | | TT | | | Sư phạm |
| <i>Nhóm Ngôn ngữ học, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | 2 | | | | | | | | |
| 8 | 2030178 | Một số vấn đề về Ngữ dụng học | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060057 | KHXH&NV |
| 9 | 2030177 | Tín hiệu thẩm mỹ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060079 | KHXH&NV |
| 10 | 2030088 | Nghệ thuật tu từ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060057 | KHXH&NV |
| <i>Nhóm Văn học nước ngoài - Lý luận văn học, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--|-----------|----|--|----|--|--|----|---------|---------|
| 11 | 2030179 | Đặc trưng thi pháp thơ cổ điển phương Đông | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030083 | KHXH&NV |
| 12 | 1060175 | Một số tác gia tiêu biểu trong văn học hiện đại phương Tây | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2030084 | KHXH&NV |
| 13 | 1060170 | Tính đa nghĩa của tác phẩm văn học | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 1060062 | KHXH&NV |
| Tổng cộng: | | | 17 | | | | | | | | |

Học kì VIII

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1060069 | Thực tập sư phạm 2 | 5 | | | | | TT | | | Sư phạm |
| <i>Khóa luận tốt nghiệp</i> | | | 6 | | | | | | | | |
| 02 | 2010068 | Khóa luận tốt nghiệp | 6 | | | | | KL | | | Sư phạm |
| <i>Học phần thay thế</i> | | | 6 | | | | | | | | |
| 03 | 2010069 | Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học Ngữ văn | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 1060031 | | Sư phạm |
| Nhóm Văn học Việt Nam (chọn 01 trong 02 học phần) | | | 2 | | | | | | | | |
| 04 | 1060213 | Cảm hứng chủ đạo trong Văn học Trung đại Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 1060101 | | KHXH&NV |
| 05 | 1060178 | Một số tác gia tiêu biểu trong Văn học hiện đại Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 1060090 | | KHXH&NV |
| Nhóm Ngôn ngữ học (chọn 01 trong 02 học phần) | | | 2 | | | | | | | | |
| 06 | 2030089 | Từ và câu trong hoạt động giao tiếp | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 1060079 1060049 | | KHXH&NV |
| 07 | 2030180 | Vấn đề mạch lạc trong văn bản | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 1060044 | | KHXH&NV |
| Tổng cộng: | | | 11 | | | | | | | | |

10. MA TRẬN THỂ HIỆN SỰ ĐÓNG GÓP CỦA CÁC HỌC PHẦN VÀO VIỆC ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO PLOs

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

| TT | Mã học phần | Tên học phần | PLOs | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| I. Khối kiến thức giáo dục đại cương | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I.1. Khoa học chính trị và pháp luật | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 1130299 | Triết học Mác – Lênin | H | M | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | M |
| 02 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | H | L | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | M |
| 03 | 1130049 | Pháp luật đại cương | H | H | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | M |
| 04 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | H | M | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | M |
| 05 | 1130302 | Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam | H | M | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | M |
| 06 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | H | M | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | H | M |
| I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 08 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 10 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 11 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 12 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 13 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 14 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 15 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 16 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 17 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 18 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 19 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 21 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 22 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 23 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 24 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 25 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 26 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 27 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| Giáo dục quốc phòng-AN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | L | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 29 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 30 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| 31 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | H | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | L | M |
| I.3. Ngoại ngữ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | - | L | - | L | - | - | - | L | M | - | - | - | M | M |
| 33 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | - | M | - | M | - | - | - | M | H | - | - | - | M | M |
| I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | M | H | - | - | - | - | M | H | L | - | - | M | M | M |
| 35 | 1150422 | Khởi nghiệp | M | H | - | - | - | - | M | H | L | - | - | M | M | M |
| II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 1050242 | Tin học cơ sở (Su phạm) | - | - | - | - | - | - | - | L | M | - | - | - | - | M |
| 37 | 1100086 | Tâm lý học | - | M | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | - |
| 38 | 1100026 | Giáo dục học | - | L | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M | - |
| 39 | 1060018 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | H | M | M | M | H | H | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | 2030076 | Tiến trình Văn học Việt Nam | - | - | - | M | M | M | M | M | - | M | - | - | - | M |
| 41 | 2030078 | Nhập môn Ngữ văn Hán Nôm | M | M | - | M | - | - | - | - | M | - | - | M | M | - |
| 42 | 1060020 | Dẫn luận ngôn ngữ học | - | - | M | M | - | H | H | H | - | H | H | - | H | H |
| 43 | 1060051 | Nguyên lí lí luận văn học | - | - | M | M | M | - | - | - | - | M | - | - | M | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | 2030077 | Văn học dân gian Việt Nam | - | - | M | M | M | - | M | - | - | M | - | M | - | - |
| 45 | 2030080 | Văn bản Hán Nôm | M | M | M | M | - | - | - | - | M | - | M | M | - | - |
| 46 | 2030081 | Nhập môn Phương ngữ học | - | - | M | M | M | M | - | M | M | M | M | - | H | H |
| 47 | 1060062 | Tác phẩm và thể loại văn học | - | - | M | M | M | M | - | - | - | M | - | - | M | M |
| 48 | 1060044 | Ngôn ngữ học văn bản | - | - | - | L | L | L | L | M | - | M | H | - | H | H |
| II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.2.1. Kiến thức ngành | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.2.1a. Phần bắt buộc | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 2030079 | Văn học trung đại Việt Nam 1 | - | - | - | M | M | M | M | M | - | M | - | - | - | M |
| 50 | 1060100 | Văn học trung đại Việt Nam 2 | - | - | L | L | M | - | - | M | - | M | M | M | M | M |
| 51 | 1060101 | Văn học trung đại Việt Nam 3 | - | - | M | M | M | - | - | M | - | M | M | M | M | M |
| 52 | 1060088 | Văn học hiện đại Việt Nam 1 | - | - | - | M | M | M | M | M | - | M | M | M | M | M |
| 53 | 1060089 | Văn học hiện đại Việt Nam 2 | M | M | M | M | M | M | M | M | - | - | - | - | - | - |
| 54 | 1060090 | Văn học hiện đại Việt Nam 3 | - | - | - | L | L | L | L | M | - | M | M | - | H | H |
| 55 | 1060092 | Văn học hiện đại Việt Nam 4 | - | - | - | L | L | L | L | M | - | M | M | - | H | H |
| 56 | 1060047 | Ngữ âm tiếng Việt | - | - | M | M | M | M | - | - | M | - | - | - | M | M |
| 57 | 1060079 | Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt | - | - | - | L | M | M | - | M | M | M | M | - | H | H |
| 58 | 1060049 | Ngữ pháp tiếng Việt | - | - | - | M | M | M | M | H | - | H | H | - | H | H |
| 59 | 1060057 | Phong cách học tiếng Việt | - | - | M | M | M | M | - | M | M | M | M | - | H | H |
| 60 | 1060234 | Văn học Nga | - | - | - | M | M | - | - | - | - | M | - | - | M | M |
| 61 | 2030082 | Văn học Châu Á 1 | M | M | M | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 62 | 2030083 | Văn học Châu Á 2 | M | M | M | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 63 | 2030084 | Văn học Châu Âu | - | - | - | M | M | M | - | - | - | M | - | - | M | M |
| 64 | 2030087 | Văn học Châu Mỹ | - | - | - | M | M | M | - | - | - | M | - | - | M | M |
| II.2.1b. Phần tự chọn | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nhóm Văn học Việt Nam - Hán Nôm, chọn 1 trong 3 học phần | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | 2030176 | Kiểu nhân vật trong truyện cổ tích và công thức ngôn từ trong ca dao | - | - | M | M | M | - | - | - | - | M | - | M | - | - |
| 66 | 2030085 | Hệ thống thể loại văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông | M | M | M | M | M | M | M | M | - | - | - | - | - | - |
| 67 | 2030086 | Đặc trưng song ngữ Hán Nôm với vấn đề tiếp nhận tác phẩm văn học ở trường phổ thông | M | M | - | M | - | - | - | - | M | - | - | - | M | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>Nhóm Ngôn ngữ học, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | 2030178 | Một số vấn đề về Ngữ dụng học | - | - | M | M | M | M | - | - | - | M | M | - | M | M |
| 69 | 2030177 | Tín hiệu thẩm mỹ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông | - | - | - | L | L | M | M | - | M | M | H | - | H | H |
| 70 | 2030088 | Nghệ thuật tu từ trong tác phẩm văn học ở trường phổ thông | - | - | - | M | M | M | M | - | M | M | - | - | H | H |
| <i>Nhóm Văn học nước ngoài - Lý luận văn học, chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | 2030179 | Đặc trưng thi pháp thơ cổ điển phương Đông | M | M | M | M | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 72 | 1060175 | Một số tác gia tiêu biểu trong văn học hiện đại phương Tây | - | - | - | L | L | L | - | - | - | M | - | - | M | M |
| 73 | 1060170 | Tính đa nghĩa của tác phẩm văn học | - | - | M | M | M | - | - | - | - | M | - | - | M | M |
| II.3. Kiến thức bổ trợ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | 1060236 | Lí luận và phương pháp dạy học văn 1 | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | - | - | - | - |
| 75 | 1060031 | Lí luận và phương pháp dạy học văn 2 | M | H | H | H | H | H | H | H | H | - | - | - | - | - |
| 76 | 1060151 | Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Việt | H | M | M | H | - | H | H | H | H | H | H | - | H | H |
| 77 | 1060152 | Lí luận và phương pháp dạy học Lâm văn | H | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | - | H | H |
| 78 | 1060237 | Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Văn | - | M | M | M | M | H | H | - | H | H | H | H | H | H |
| 79 | 2010096 | Rèn luyện nghiệp vụ dạy học Tiếng Việt | - | M | M | M | M | H | H | - | H | H | H | - | H | H |
| 80 | 2010065 | Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông | M | H | H | H | H | H | H | H | H | - | - | - | - | - |
| 81 | 2010066 | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn | M | H | H | H | H | H | H | - | - | - | - | - | - | - |
| 82 | 2010064 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn | M | H | H | H | H | H | H | H | - | - | - | - | - | - |
| 83 | 2010067 | Dạy học Ngữ văn theo định hướng tích hợp và phân hóa | H | M | H | H | - | H | H | - | H | H | H | H | H | H |
| 84 | 2010062 | Hoạt động giao tiếp và thực hành tạo lập văn bản cho học sinh ở trường phổ thông | - | - | - | L | L | L | - | H | - | H | H | - | H | H |
| II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | 1060068 | Thực tập sư phạm 1 | - | H | H | H | H | - | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 86 | 1060069 | Thực tập sư phạm 2 | - | H | - | H | H | H | H | M | M | M | M | M | M | M |
| 87 | 2010063 | Thực tế chuyên môn | - | - | - | L | L | L | - | H | - | H | H | H | - | H |
| III.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | 2010068 | Khóa luận tốt nghiệp | - | L | M | M | H | H | H | L | H | H | M | M | M | H |

| Học phần thay thế | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 89 | 2010069 | Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh qua dạy học Ngữ văn | - | M | H | H | H | H | H | - | H | H | H | H | H | H |
| Nhóm Văn học Việt Nam (chọn 01 trong 02 học phần) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | 1060213 | Cảm hứng chủ đạo trong Văn học Trung đại Việt Nam | - | - | M | M | M | - | - | M | - | M | M | - | M | M |
| 91 | 1060178 | Một số tác gia tiêu biểu trong Văn học hiện đại Việt Nam | - | - | - | H | H | H | H | H | - | H | H | H | H | H |
| Nhóm Ngôn ngữ học (chọn 01 trong 02 học phần) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | 2030089 | Từ và câu trong hoạt động giao tiếp | - | - | - | L | L | L | - | M | - | M | M | - | H | H |
| 93 | 2030180 | Vấn đề mạch lạc trong văn bản | - | - | - | M | M | L | L | H | - | H | H | - | H | H |
| Tổng cộng: | | | | 138 | | | | | | | | | | | | |

11. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO


- Chương trình đào tạo này được áp dụng từ kỳ tuyển sinh 2022 cho sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn.

- Quá trình đào tạo được dựa trên chương trình giảng dạy được thiết kế, mục tiêu đào tạo và đối tượng hướng đến, yêu cầu nguồn nhân lực và những yêu cầu riêng cho đào tạo. Với những học phần tự chọn, tùy vào tình hình thực tế của xu thế phát triển, nhu cầu xã hội, Khoa sẽ tư vấn cho sinh viên chọn những học phần thích hợp.

- Trường khoa chịu trách nhiệm tổ chức và hướng dẫn các nguyên tắc để phát triển đề cương chi tiết nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung và các yêu cầu được đáp ứng, đồng thời thỏa mãn được nhu cầu của người học và xã hội.

- Chương trình đào tạo được rà soát và cập nhật mỗi 2-3 năm, đáp ứng sự phát triển của ngành Sư phạm Ngữ văn và phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

TRƯỜNG KHOA



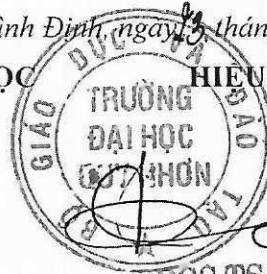
TS. Trần Đình Lương

TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC



TS. Lê Xuân Vinh

Bình Định, ngày 03 tháng 9 năm 2022



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Đỗ Ngọc Mỹ